

**Goed
onderwijs**



**mijn
zorg!**



**HET GEZAMENLIJKE SCHOLINGSAANBOD
VAN BO3 EN EFFECTIEF ONDERWIJS
VOOR HET SCHOOLJAAR 2011-2012**

**Workshops – Presentaties – Studie(mid)dagen
voor leerkrachten, IB-ers en directie in
het Basisonderwijs en Speciaal basisonderwijs**



Bureau voor opleiding en ontwikkeling in het onderwijs



Effectief Onderwijs

Praktijkgerichte specialisten

INHOUD

KLIK OP EEN TITEL OM NAAR HET ONDERDEEL TE GAAN

| | |
|--|----|
| Inleiding | 3 |
| BO3 en Effectief Onderwijs | 4 |
| Aanbod | 5 |
| 1 <i>Onderwijsvisie</i> | 5 |
| Past mijn onderwijs? | |
| Onderwijszorgprofiel | |
| Marketing, PR en imago voor scholen | |
| 2 <i>Kindkenmerken</i> | 6 |
| Didactisch perspectief en zorgleerlingen | |
| Dat is niet mijn stijl | |
| (Hoog)begaafd: zorg of talent binnen uw school? | |
| Oei, wat een chaotische groei! | |
| Moeilijk lerend... in het reguliere onderwijs | |
| 3 <i>Passend Onderwijs</i> | 7 |
| Passend onderwijs... mij een zorg | |
| Van zorg naar groepsplan | |
| Pedagogisch groepsplan - apart of niet? | |
| Rondom 1 zorgroute | |
| 4 <i>Didactisch handelen</i> | 8 |
| Effectieve instructie | |
| Doelmatig klassenmanagement | |
| Meester/juf... we kunnen het zelf! | |
| Spreek ik soms Chinees? | |
| 5 <i>Gedrag en communicatie</i> | 9 |
| Een klaslokaal vol stuiterballen | |
| Kleuters; zitten daar wel oren aan? | |
| Lastige gesprekken met ouders | |
| 6 <i>Taal en rekenen</i> | 10 |
| Automatisering en het voorkomen van rekenproblemen | |
| Fonologisch en fonemisch bewustzijn | |
| Compenserende maatregelen bij dyslexie | |
| 7 <i>Leerlingenzorg</i> | 11 |
| Effectieve cyclus leerlingenzorg – garantie voor goede zorg! | |
| Voorwaarden, informatie en aanmelden | 12 |

INLEIDING

In deze brochure vindt u een beschrijving en overzicht van ons gezamenlijke aanbod met als thema *'Goed onderwijs ... mijn zorg'*.

Alle onderwerpen en thema's kunnen aangeboden worden als workshop, korte presentatie of als module (gecombineerde workshops in meerdere bijeenkomsten). Schoolteams kunnen zich hiervoor apart of gezamenlijk inschrijven. Ook kunnen leerkrachten en/of IB-ers zich individueel inschrijven, met een minimum deelname van 10 personen. Uitvoering vindt dan plaats op locatie of (in overleg) op één van de scholen.

Met ons aanbod willen wij een bijdrage leveren aan:

- vaststellen van schoolambities en competenties gericht op zorgleerlingen
- visieontwikkeling gericht op zorgleerlingen
- een handelingsgerichte begeleiding van zorgleerlingen
- effectieve instructie en doelmatig klassenmanagement
- een veilig school- en groepsklimaat

Op deze manier werken we samen in het streven naar een passend, afgestemd aanbod voor alle leerlingen, ongeacht probleem, handicap of stoornis.



BO3 EN EFFECTIEF ONDERWIJS



BO3 (Bureau voor Opleiding en Ontwikkeling in het Onderwijs) ontwikkelt maatwerkconcepten rondom leidinggeven, team-

ontwikkeling en deskundigheidsbevordering op de onderwijs-werkvloer.

Onze 'roots' liggen in het onderwijs en met name in het speciaal onderwijs.

Fantastische jaren waarin we steeds geleerd en bijgeleerd hebben. Bijvoorbeeld dat de kracht van het onderwijs in de mensen zit. Zij dragen het onderwijs. En door met je mensen vanuit inspiratie, motivatie, betrokkenheid en verantwoordelijkheid te werken, kun je elke verandering aan.

BO3 is bijzonder omdat we niet uitgaan van vaste programma's of concepten.

We hebben ideeën in ons hoofd omtrent leidinggeven, inspiratie, begeleiding en coaching en vanuit die ideeën zijn de mogelijkheden haast onbegrensd.

De ondersteuning van BO3 is snel, professioneel en werkvloer-gericht en heeft oog voor de verschillende organisatieniveaus binnen een school: individu, team en organisatie. Op elk niveau kunnen we met ons team inspelen!


Effectief Onderwijs

Praktijkgerichte specialisten

Effectief Onderwijs is een groeiende organisatie met ervaren medewerkers uit de onderwijspraktijk van het speciaal (basis) onderwijs, en verzorgt onder meer scholing en opleiding op het gebied van onderwijs aan leerlingen met beperkingen en/of

leerachterstanden in zowel het basis- als het speciaal (basis)onderwijs.

In samenwerking met Fontys OSO hogescholen hebben we een nieuw, praktijkgericht opleidingstraject voor leerkrachten in het S(B)O ontwikkeld, dat kan leiden tot de Master SEN. Onze modules uit het scholingstraject leraar S(B)O voldoen in een behoefte en worden door scholen ook gebruikt voor teamscholing.

Ook hebben we het afgelopen jaar workshops en presentaties voor het basisonderwijs verzorgd op het gebied van zorgleerlingen in het basisonderwijs.

Daarnaast adviseren en begeleiden wij scholen op het gebied van schoolontwikkeling, kwaliteitszorg en leerlingenzorg.



AANBOD

1 ONDERWIJSVISIE

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Past mijn onderwijs? Goed onderwijs aan zorgleerlingen

Ken ik de schoolvisie, herken ik deze op de werkvloer, wat is mijn eigen visie op goed onderwijs aan deze doelgroep? Wat betekent dit voor mijn handelen? Hoe zien ouders en kind dit alles in de praktijk?

Veel vragen waarop je als leraar niet altijd direct een antwoord paraat hebt, of waarin je je niet zo hebt verdiept. Maar wel cruciaal in de dagelijkse omgang met kind en ouders.

Tijdens deze workshop gaan we die vragen verkennen en probeer je ze voor je eigen situatie te beantwoorden. Middels relevante theorie en een aantal opdrachten brengen we het kind en de groep in beeld, proberen we een antwoord te krijgen op de sociale context, om vervolgens te kijken hoe het onderwijs op je school hierop is afgestemd. We verkennen een aantal onderwijsvisies en vergelijken die met die van je eigen school. Wat is er beschreven en hoe ziet je dat terug.

Kernvragen: hoe is het onderwijs ingericht (zowel op school als op groepsniveau) en hoe doe ik dat in de praktijk?

DOELGROEP

Leidinggevenden,
leerkrachten en
ouders

DUUR 3 uur

KOSTEN Offerte
op maat

Onderwijszorgprofiel

Elke school heeft vanuit de overheid de verplichting gekregen, om een (concept) onderwijszorgprofiel van de school op te stellen. Waar is de school goed in, wat kunnen en doen we goed en waar liggen onze grenzen en verbeterpunten? Welke leerlingen met een extra zorgvraag kunnen we passend onderwijs, onderwijs op maat bieden? Vragen die niet alleen bij leidinggevenden, leerkrachten maar ook bij ouders van de school leven. BO3 heeft een methodiek ontwikkeld, om middels een interviewtechniek, de kennis en kunde, de grenzen aan zorg en de mogelijke verbeterpunten, goed in kaart te brengen. Door alle partijen aan bod te laten komen en dit vervolgens in een helder verslag te verwoorden, heeft de school een goed en gefundeerd onderwijszorgprofiel klaar.

Dit traject wordt voor u op maat gemaakt; u kunt geheel vrijblijvend een offerte op maat voor uw school of alle scholen van uw bestuur aanvragen.

DOELGROEP

Leidinggevenden

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Marketing, PR en imago voor scholen

Nu in bepaalde gebieden het aantal kinderen afneemt en ouders niet meer vanzelfsprekend naar uw school gaan, wordt het steeds belangrijker dat u zich profileert met uw sterke kanten. Want onderwijs is imago-gevoelig, de klant veranderlijk en goede zorg en onderwijs 'musthaves': u kunt zich er nauwelijks mee onderscheiden.

In deze workshop nemen we u mee door de wereld van de marketing en kunt u onderzoeken op welke wijze u uw sterke kanten van de school kunt laten zien. Deze workshop is gebaseerd op 'de Glazen School', een verbetertraject ten behoeve van het imago van een school: hoe kunnen we de koopkeuzes van ouders zodanig positief beïnvloeden dat ze kiezen voor onze school?



2 KINDKENMERKEN - TALENTEN EN MOGELIJKHEDEN

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Didactisch perspectief en zorgleerlingen

'Marije zit al voor de 2e keer in hetzelfde niveaugroepje voor rekenen! Moet ik daar blij mee zijn?'

Welke kenmerken kan ik onderscheiden bij zorgleerlingen? Wat zijn de didactische onderwijsbehoeften? En wat kan ik eraan 'doen'? Is er een spanningsveld tussen alles eruit halen wat erin zit en vaststellen wat het perspectief is?

Tijdens deze workshop leer je hoe je een kind in beeld kan krijgen. Vervolgens gaan we de aandachtspunten vaststellen om te bepalen wat het kind nodig heeft. Je wilt immers een goed beeld krijgen, zodat je weet wat je mag verwachten. Hiervoor kijken we naar het vakgebied rekenen. Uitkomst moet zijn of je reële doelen voor dit kind stelt en rekening houdt met het uitstroomperspectief. We proberen voor dit kind een globale leerlijn op te stellen met einddoelen en tussendoelen, incl. een globale planning.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Dat is niet mijn stijl Leerstijlen en didactische consequenties

Kennis over hoe zorgleerlingen leren is van invloed op de kwaliteit van het onderwijs.

Er zijn verschillende opvattingen over hoe zorgleerlingen leren. De vraag is of er bij zorgleerlingen leerstijlen te omschrijven zijn die het onderwijs ook kwalitatief kunnen verbeteren.

In deze workshop lichten we een aantal specifieke kenmerken en leerstijlen van deze doelgroep toe.

Een aantal daarvan maken het onderwijs aan deze leerlingen nl. extra speciaal. Aan de hand van 3 leerstijlen en de bijbehorende didactische strategieën verkennen we onze eigen situatie en gaan we deze omzetten in aandachtspunten voor de eigen praktijk.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

(Hoog)begaafd: zorg of talent binnen uw school?

De roep vanuit het onderwijs en vanuit ouders om (extra) aandacht te geven aan (hoog)begaafde kinderen wordt steeds groter. Speciale scholen en plusklassen worden her en der opgericht.

Welke plek heeft het (hoog)begaafde kind bij u op school? Gaat u uit van de talenten van deze kinderen of is het een extra zorg erbij in het toch al drukke onderwijs?

'(Hoog)begaafde kinderen komen er vanzelf wel', is een groot misverstand!

In deze workshop wordt duidelijk dat het belangrijk is om een gezamenlijke visie te ontwikkelen binnen uw team en wordt gekeken naar wat (hoog)begaafde kinderen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. We kijken samen naar materialen en middelen die op uw school mogelijk ook inzetbaar zijn. Wanneer deze workshop in Company gegeven wordt, zal er gekeken worden naar welke materialen binnen uw school inzetbaar of wenselijk zijn, zodat u tijdens de workshop een opzet kunt maken voor een leerlijn voor groep 1-8 voor (hoog)begaafde leerlingen binnen uw eigen schoolorganisatie.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Oei, wat een chaotische groei!

Wat zou het mooi zijn als we voor kinderen een duidelijk ontwikkelingspad zouden kunnen uitstippelen.

Wat zou het mooi zijn als we dan ieder half jaar zouden kunnen toetsen of jongeren zich snel genoeg ontwikkelen, voorlopen of opeen achterstand hebben. Wat zou het mooi zijn als we die achterstanden dan met wat extra hulp konden wegwerken. Wat zou het mooi zijn als we de voorlopers door extra stimulans nog beter zouden kunnen laten worden. De werkelijkheid is niet zo welgevoemd.

De ontwikkeling van het kinderbrein verloopt chaotisch. De keurige groeifasen uit de boeken zijn gemiddelden, die bij de meeste kinderen niet zijn terug te vinden. Als dat zo is, wat betekent dat dan voor de begeleiding van leerlingen? Voor de wijze waarop leerlingen worden getest en gevolgd? Zou het ook anders kunnen? Wat moet in een goede school de verhouding tussen orde en chaos zijn?

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Moelijk lerend... in het reguliere onderwijs

Niet alle kinderen kunnen voldoen aan de kerndoelen van het onderwijs. In het kader van Passend Onderwijs zal steeds vaker het moeilijk lerend kind een plaats krijgen op uw school. Wat is nu precies een moeilijk lerend kind? Hoe denkt het? Welk gedrag laat het zien? Hoe stem ik mijn onderwijs af op hun ontwikkeling? Aan het eind van de workshop bent u in staat om op grond van kindkenmerken en onderwijsbehoeften een beredeneerd leeraanbod uit te werken in een ontwikkelperspectief.

3 PASSEND ONDERWIJS - HANDELINGSGERICHT WERKEN

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Passend onderwijs ... mij een zorg

Onderwijsvernieuwingen volgen elkaar in rap tempo op. Termen als 'Passend onderwijs' en 'zorgplicht' zijn allang niet onbekend meer, datzelfde geldt voor HGW. Ook dit is een onderwijsvernieuwing die steeds meer belangstelling geniet. Ook interne begeleiders en leerkrachten zijn enthousiast over deze manier van werken. Vandaar dat het werken volgens de principes van HGW op steeds meer scholen uitgangspunt vormt van het onderwijs.

In deze bijeenkomst gaan we in op: wat houdt HGW precies in? Welke uitgangspunten liggen hieraan ten grondslag en welke leertheorie is hieraan verbonden? Na het beantwoorden van deze vragen zal worden ingezoomd op de praktische toepassing ervan, gekoppeld aan het werken met groepsplannen.

Van zorg naar groepsplan

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Je bent al een tijdje leerkracht, en wilt realistische doelen kunnen plannen en deze vervolgens uitvoeren in je groep. Daarbij moet er aandacht zijn voor de specifieke onderwijsbehoeften van alle leerlingen om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. Hoe kan ik dit het beste doen? Hoe doe ik dat zo effectief mogelijk? We bespreken de uitvoering van een groepsplan binnen een groep met verschillende niveaus en focussen ons op het rekenonderwijs. Hoe doe ik dat? Gebaseerd op het organisatiemodel van handelingsgericht werken (waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren) gaan we toewerken naar een groepsplan rekenen afgestemd op de cruciale leermomenten binnen dit vakgebied.

Pedagogisch groepsplan – apart of niet?

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Hoe maak ik een pedagogisch groepsplan? Hoe breng ik de leerling met speciale pedagogische behoeften onder in het groepsplan en hoe kom ik hierbij tegemoet aan de ondersteuningsbehoeften? Welke doelen wil ik bereiken? We behandelen en formuleren mogelijke doelen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling in termen van gewenst gedrag. Wil ik dat voor de hele groep of voor een subgroep? Hoe geef ik extra steun en begeleiding? Kan ik hierbij ook clusteren? Aan de hand van een praktijkvoorbeeld maken we een opzet voor een pedagogisch groepsplan.

Rondom 1 zorgroute

DOELGROEP

IB'ers en
leerkrachten

DUUR 3 uur

KOSTEN offerte
op maat

Het KPCgroep heeft de methodiek '1 zorgroute' ontwikkeld, waardoor u uw onderwijs beter af kunt stemmen op de onderwijsbehoeftes van uw leerlingen. Het stimuleert handelingsgericht en planmatig werken en realiseert een transparante zorgstructuur op uw school. Bo3 kan uw schoolorganisatie hulp bieden om deze methodiek binnen de school te implementeren. Dit traject wordt voor uw schoolorganisatie op maat gemaakt; u kunt geheel vrijblijvend een offerte op maat voor uw school aanvragen.



4 DIDACTISCH HANDELEN

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Effectieve instructie

Er is een sterke relatie tussen leerprestaties en de kwaliteit/kwantiteit van de instructie. Als basismodel voor het geven van instructie is directe-instructie heel geschikt. Met name voor het aanleren van instrumentele vaardigheden bij zwakke leerlingen.

In deze workshop behandelen we de uitgangspunten en onderbouwing van het directe instructiemodel. Niet alleen het 'hoe' maar ook het 'waarom'! Naast deze onderbouwing en verantwoording kijken we naar de eigen praktijk gekoppeld aan een rekenles. We maken een rekenles voor een groep (subgroep) volgens de principes van directe-instructie en houden hierbij rekening met zowel de instructie als de ondersteuningsbehoefte, voorspelbaar gedrag en ruime tijd voor begeleid inoefenen.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Doelmatig klassenmanagement

Naast instructie zijn planning en management van cruciaal belang om de prestaties van leerlingen te beïnvloeden. Op grond van ondersteunings- en instructiebehoeften van kinderen wordt vastgesteld welke differentiatievormen moeten worden toegepast in een groep. Als resultaat hiervan ontstaat een groepsplan. Maar hoe voer ik dat uit in een groep met verschillende niveaus?

Uitgaande van een groepsplan kijken we hoe deze kan dienen als organisatieplan.

We koppelen dit aan specifieke managementvaardigheden van de leerkracht en het maken van planningsbeslissingen en keuzebeslissingen.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Meester/juf .. we kunnen het zelf! een activerende leerhouding

In deze workshop/presentatie besteden we aandacht aan het 'activeren' van de zorgleerling bij het onderwijsleerproces én zijn/haar 'betrokkenheid'. Hoe zorgen we voor actieve betrokkenheid en inzicht in het eigen leer- en ontwikkelingsproces? Uiteindelijk willen we toewerken naar vaardigheden om leerlingen op een doelmatige wijze te leren samenwerken.

Onderwerpen die aan bod komen zijn interactieve instructie, didactische principes en leerstrategieën.

We bespreken een aantal voorbeelden van activerende werkvormen. Vervolgens gaan we in op de aanpak/leerstrategie voor het verkrijgen van inzicht.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Spreek ik soms Chinees?

Herkent u deze vraag? Na uw instructie gegeven te hebben is uw veronderstelling dat alle leerlingen aan het werk gaan. Helaas, de ene na de andere leerling vraagt 'wat moet ik dan doen?'. Is uw instructie onvoldoende of zijn de leerlingen onvoldoende in staat om de instructietaal om te zetten in handelen? Wat is instructietaal, welke woorden moeten leerlingen dan begrijpen en hoe past u uw instructie aan?

Op deze vragen krijgt u niet alleen antwoord, u zult ook in staat zijn om leerlingen door de gehele basisschool heen, stapsgewijs, instructietaal beter te leren begrijpen. Door het toepassen van de handreikingen gegeven tijdens de workshop, zal de zelfstandige taak/ en werkhouding in uw klas verbeteren. Voor een uitgebreide handelingsaanpak binnen uw school is het mogelijk dat, op locatie, 4 studiemiddagen worden gegeven, toegespitst op uw schoolorganisatie.



5 GEDRAG EN COMMUNICATIE

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Een klaslokaal vol stuiterballen

Creëer rust in de groep door middel van kleine, vaak kostenloze aanpassingen in het lokaal.

Deze aanpak werkt uitstekend in een klas met daarin kinderen met bijvoorbeeld ADHD of PDD-NOS problematiek. Aan het eind van de workshop bent u in staat om aan de hand van uw eigen meegebrachte casus 'een handreiking voor de omgang met uw stuiterbal' in te vullen.

Voor een uitgebreide handelingsaanpak binnen uw school is het mogelijk dat op locatie 4 studiemiddagen worden gegeven, toegespitst op uw schoolorganisatie.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Kleuters; zitten daar wel oren aan?

De computer, televisie, game boy, mobiele telefoon zijn niet meer weg te denken uit het dagelijkse leven, ook op school. Ze zorgen ervoor dat onze kleuters steeds moeilijker selectief gaan luisteren.

Een goede, kritische luisterhouding is echter noodzakelijk om informatie te selecteren. Hoe leren we onze kleuters om selectief, aandachtig te luisteren op momenten die daarom vragen. Met simpele oplossingen bereik je een verbluffend resultaat. Aan het eind van de workshop is de leerkracht in staat om gestructureerd een kritische luisterhouding aan te leren bij de kleuters.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Lastige gesprekken met ouders

Ouders, ze zijn zo belangrijk voor de school maar soms zo lastig om mee om te gaan. Hoe houd je als leerkracht communicatie open, de lijnen helder en de relatie intact?

In deze interactieve workshop leert u te anticiperen op het gedrag van anderen.

Praktische voorbeelden en tips geven u inzicht en instrumenten om vaardiger de communicatie met anderen aan te gaan. Daardoor wordt u effectiever en meer resultaatgericht in uw gesprekken.



6 TAAL EN REKENEN

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Automatisering en het voorkomen van rekenproblemen

Het rekenen gaat niet bij alle leerlingen van een leien dakje. Kennelijk is het een vakgebied, dat de nodige aandacht vraagt van zowel leerling als leerkracht. Daarbij speelt de methode een belangrijke rol. Onder invloed van de realistische rekenmethoden is de automatisering van de (onderliggende) rekenvaardigheden (basiskennis) jarenlang een ondergeschoven kindje geweest. Daar komt bij, dat problemen met de automatisering zich vaak in een later stadium (bij de toepassing ervan in moeilijker bewerkingen) openbaren.

Reden temeer om vanaf het begin in groep 3 de automatisering van de basiskennis nauwlettend te volgen en bij een stagnerende ontwikkeling tijdig gerichte hulp te bieden.

In deze workshop aandacht voor een aanpak en werkwijze waarmee rekenproblemen als gevolg van een gebrekkige automatisering worden voorkomen.

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Fonologisch en fonemisch bewustzijn

Een goede ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn in groep 1 en het fonemisch bewustzijn in groep 2 is een van de belangrijkste bouwstenen in het leesonderwijs. Een gestructureerde aanpak is voor kleuters een meerwaarde. In de workshop worden de verschillende ontwikkelingsfasen aangegeven en worden de mogelijke interventies met praktische voorbeelden onderbouwd. De leerkracht zal na afloop van de workshop een stagnerende ontwikkeling in het fonologisch en fonemisch bewustzijn signaleren en directe, praktische interventies in de dagelijkse praktijk kunnen toepassen. Tevens is het mogelijk om de leerlijn fonologisch en fonemisch bewustzijn bij kleuters met daarbij het door BO3 ontwikkelde programma, op locatie te volgen. Zie hiervoor onze website www.fonemischbewustzijn.nl

DOELGROEP

Leerkrachten/
IB'ers/ klassen-
assistenten

DUUR 3 uur

KOSTEN € 125,- p.p.

Compenserende maatregelen bij dyslexie

Leerlingen met een dyslexieverklaring hebben in het VO recht op het gebruik van een aantal compenserende leermiddelen, zoals bv. gebruik van een daisypeler, handvatten spellingsregel, readingpen en van tekst naar spraakprogramma's op de computer. Daarnaast kan er binnen het VO ook veel meer voor deze leerlingen gebruik gemaakt worden van de computer. Voor het gebruik van deze hulpmiddelen, zijn echter vaardigheden nodig, die de leerlingen zich eigen moeten maken. In de leerlijn zijn stap voor stap de vaardigheden voor spelling en het gebruik van verschillende hulpmiddelen aangegeven. Op deze manier zijn uw leerlingen in staat om, ondanks hun dyslexie, goed voorbereid en zelfverzekerder het VO binnen te stormen, op het (wellicht hogere) niveau dat bij hun past. In de workshop wordt u de leerlijn compenserende maatregelen bij dyslexie aangereikt en nader toegelicht. Deze workshop kan ook in company gegeven worden, binnen uw school of bestuur. Ook kan een begeleidingsplan voor leerling(en) en leerkracht op school opgesteld en uitgevoerd worden.



7 LEERLINGENZORG

DOELGROEP

Directie en IB'ers

DUUR 3 uur

KOSTEN offerte op maat

Effectieve cyclus leerlingenzorg – garantie voor goede zorg!

Maakt u zich zorgen over de kwaliteit van de Leerlingenzorg op uw school? Of zijn ouders en/of inspectie niet tevreden over de zorg voor de leerlingen?

Dan is het tijd om Effectief Onderwijs in te schakelen. De afgelopen jaren is onze werkwijze zeer succesvol geweest op diverse scholen voor speciaal(basis)onderwijs (cluster 3 en 4).

Een heldere beschrijving van wettelijke eisen, vertaald in gewenste en doelmatige procedures voor de praktijk, werden door Effectief Onderwijs beschreven in de instructiemap 'Leerlingenzorg': een praktisch handboek voor scholen die dit cyclische proces willen beschrijven en/of invoeren. Inclusief benodigde formulieren, documenten en kwaliteitskaarten. In een scholingstraject waarborgen we de invoering van de werkwijze in de school: duurzaam en effectief!

U kunt vrijblijvend een offerte op maat voor uw school aanvragen.



VOORWAARDEN

Minimaal en maximaal aantal deelnemers

We hanteren een minimaal aantal deelnemers van 5 en een maximum aantal van 15. Bij meer of minder opgave nemen wij contact met u op voor een passende oplossing.

Op maat?

Alle modules in deze brochure kunnen wij ook op maat voor uw school verzorgen.

Voor modules op teamniveau kunt u vrijblijvend een offerte aanvragen.

Locatie en faciliteiten

Geschikte cursusruimte, koffie en thee in onderling overleg, indien mogelijk op een centraal gelegen locatie. Cursusmateriaal is bij de prijs inbegrepen.

INFORMATIE

Meer weten?

Over ons aanbod of één van de workshops? Over achtergronden of inhoud?

Voor een traject op maat? Bel of mail naar onze coördinatoren:

Ellen van der Veen, vanderveen@bo3.nl (06-12972423)

Peter Gardenier, p.gardenier@effectiefonderwijs.nl (06-40677398)

Aanmelden

Aanmelden kan via het aanmeldingsformulier op de websites

<http://www.effectiefonderwijs.nl/cursusaanvraag.aspx>

(klik op Basisonderwijs en Nieuw >> Project passend onderwijs>>Nieuw)

<http://www.bo3.nl>

Of telefonisch via één van bovengenoemde coördinatoren.

